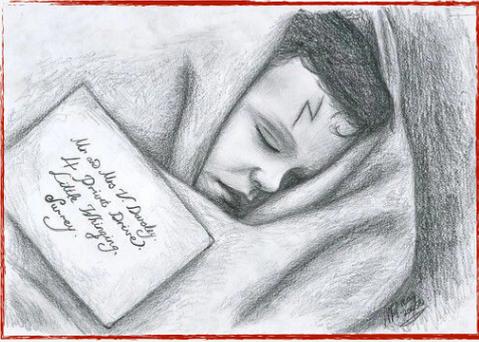


Harry Potter

livres et films



*🪄 Moi, c'est
Harry Potter!*



Je m'appelle Harry Potter et voici mon histoire.



Ma famille

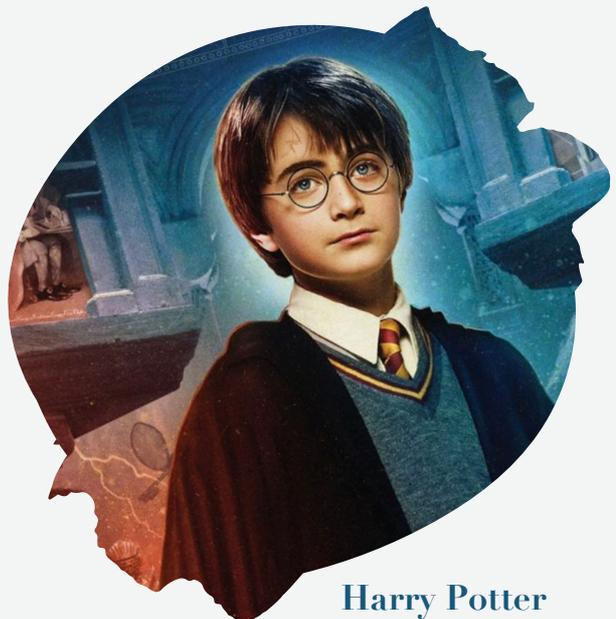
Je n'ai jamais connu mes parents, James et Lily Potter. Ils ont été tués par Lord Voldemort quand j'étais encore bébé. Depuis, j'ai grandi chez mon oncle et ma tante, Vernon et Pétunia Dursley, avec leur fils Dudley. Malheureusement, ils ne m'ont jamais traité comme un membre de leur famille. Ils détestent la magie et me considèrent comme un fardeau. Heureusement, à mes 11 ans, j'ai découvert que j'étais un sorcier et que j'étais accepté à Poudlard, l'école de magie.



Vernon, Petunia et Dudley Dursley

Mon caractère et mon apparence

Je suis plutôt mince, avec des cheveux noirs toujours en bataille et des yeux verts, comme ceux de ma mère. Sur mon front, j'ai une cicatrice en forme d'éclair ⚡, souvenir du jour où Voldemort a tenté de me tuer. On dit souvent que je suis courageux et loyal envers mes amis, mais je peux aussi être impulsif et têtu. J'ai un grand sens de la justice, et je suis prêt à tout pour protéger ceux que j'aime.



Harry Potter

POUDLARD

🌟 Ma journée typique à Poudlard 🪄

Une journée à Poudlard commence tôt, dans le dortoir des Gryffondor. Après m'être préparé, je descends dans la Grande Salle avec **Ron** et **Hermione** pour prendre un bon petit-déjeuner sous le plafond enchanté. Ensuite, nous avons cours: Potions avec le professeur Rogue, Métamorphose avec le professeur McGonagall, Défense contre les forces du mal, Sortilèges... Certains cours sont passionnants, d'autres beaucoup moins, surtout quand Rogue décide de me prendre en grippe.

Pendant la pause, nous allons souvent à la bibliothèque pour faire nos

devoirs (enfin, surtout Hermione), ou nous discutons dans la cour du château. L'après-midi, après d'autres cours, j'ai parfois un entraînement de Quidditch, mon sport préféré. J'adore voler sur mon balai et attraper le Vif d'or pour faire gagner Gryffondor.

Le soir, après un grand festin dans la Grande Salle, nous retournons dans la salle commune de Gryffondor. C'est un endroit chaleureux où nous pouvons étudier, discuter ou jouer aux échecs version sorcier. Mais avec Ron et Hermione, il nous arrive souvent d'explorer le château en quête de mystères... et à Poudlard, il y en a toujours à découvrir !



Le Vif d'Or

**Draco dormiens
nunquam
titillandus**

Il ne faut jamais
chatouiller un
dragon qui dort.

 **Questions de compréhension:**

1. Sur la famille de Harry Potter

1. Comment s'appellent les parents de Harry Potter ?
2. Où a-t-il grandi après la mort de ses parents ?
3. Comment le traitaient les Dursley ?
4. À quel âge Harry découvre-t-il qu'il est un sorcier ?
5. Quelle école Harry rejoint-il après cette découverte ?



2. Sur son caractère et son apparence

6. Comment sont les cheveux de Harry ?
7. Quelle est la couleur de ses yeux ?
8. Pourquoi a-t-il une cicatrice sur le front ?
9. Quelles sont ses qualités principales ?
10. Quels sont ses défauts ?



3. Sur une journée typique à Poudlard

11. Où dort Harry à Poudlard ?
12. Avec qui prend-il le petit-déjeuner ?
13. Quels sont quelques cours qu'il suit à Poudlard ?
14. Quel professeur ne l'apprécie pas particulièrement ?
15. Que fait-il pendant la pause avec ses amis ?

4. Sur ses activités préférées

16. Quel est le sport favori de Harry ?
17. Quel poste occupe-t-il dans son équipe de Quidditch ?
18. Où passe-t-il ses soirées après les cours ?
19. Que fait-il souvent avec Ron et Hermione le soir ?
20. Comment décrit-il la salle commune de Gryffondor ?





Voici les **caractéristiques des quatre maisons de Poudlard** 🏰 ✨

(Grifondoro en italien)

- **Qualités** : Courage, bravoure, audace, loyauté
- **Couleurs** : Rouge et or
- **Symbole** : Lion 🦁
- **Fondateur** : Godric Gryffondor (Godric Grifondoro)
- **Traits des élèves** : Les élèves de Gryffondor sont connus pour leur **courage** et leur **détermination**. Ils n'ont pas peur des défis et défendent toujours leurs amis.



(Serpeverde en italien)

- **Qualités** : Ambition, ruse, détermination, intelligence
- **Couleurs** : Vert et argent
- **Symbole** : Serpent 🐍
- **Fondateur** : Salazar Serpentard (Salazar Serpeverde)
- **Traits des élèves** : Les élèves de Serpentard sont **intelligents**, **stratégiques** et parfois **manipulateurs**. Ils recherchent le pouvoir et la réussite.



(Tassorosso en italien)

- **Qualités** : Patience, loyauté, travail, honnêteté
- **Couleurs** : Jaune et noir
- **Symbole** : Blaireau 🐾
- **Fondateur** : Helga Poufsouffle (Tosca Tassorosso)
- **Traits des élèves** : Les Poufsouffle sont connus pour leur **gentillesse**, leur **loyauté** et leur **travail acharné**. Ils sont des amis sur qui l'on peut compter.



(Corvonero en italien)

- **Qualités** : Intelligence, sagesse, créativité, curiosité
- **Couleurs** : Bleu et bronze
- **Symbole** : Aigle 🦅
- **Fondateur** : Rowena Serdaigle (Priscilla Corvonero)
- **Traits des élèves** : Les Serdaigle sont très **intelligents**, **curieux** et **créatifs**. Ils aiment apprendre et se distinguent souvent par leur originalité.



Dans quelle maison serais-tu ? 😊 ✨ Je serais dans la maison....

Activité 5: associez chaque définition en français à son correspondant en italien.

✨ Sorts magiques avec l'impératif :

1	Allume la baguette ! (Lumos)	Fai sparire l'oggetto!	A
2	Éteins la lumière ! (Nox)	Scrivi con la piuma incantata!	B
3	Ouvre la porte ! (Alohomora)	Proteggiti!	C
4	Fais voler la plume ! (Wingardium Leviosa)	Accendi la bacchetta!	D
5	Répète après moi ! (Echo Sortilège)	Attira l'oggetto verso di te!	E
6	Protège-toi ! (Protego)	Cambia l'aspetto dell'oggetto!	F
7	Fais disparaître l'objet ! (Evanesco)	Trasformati in ...!	G
8	Lance un sort de silence ! (Silencio)	Apri la porta!	H
9	Change l'apparence de l'objet ! (Metamorphosis)	Fai volare la piuma!	I
10	Attire l'objet vers toi ! (Accio!)	Ripeti dopo di me!	L
11	Transforme-toi en... ! (Transforme-toi en ...!)	Lancia un incantesimo di silenzio!	M
12	Écris avec la plume enchantée ! (Écris !)	Spegni la luce!	N

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____; 6 ____; 7 ____; 8 ____; 9 ____; 10 ____; 11 ____; 12 ____.



Luna Lovegood



Dobby



Severus Rogue

S'habiller à Poudlard...



✨ À Poudlard, chaque élève porte fièrement les couleurs de sa maison.

Robes de sorcier, capes, écharpes rayées... Mais attention, il ne s'agit pas seulement de s'habiller chaudement !

Lors du bal de Noël, d'un match de Quidditch ou d'un cours de potions, chacun doit **adapter sa tenue**.

Et toi, que porterais-tu pour aller en classe avec le professeur Rogue ? Ou pour assister à un banquet dans la Grande Salle ?

Découvrons ensemble **les vêtements des sorciers... et des Moldus!**

Lexique des vêtements – Thème Harry Potter

 Vêtements principaux	 Accessoires	 Chaussures et autres	 Autres (fantaisie ou spécifiques)
une robe de sorcier / de sorcière	une écharpe	des bottes	une tenue de bal
une cape	une cravate	des chaussures	un uniforme scolaire
un manteau	un chapeau pointu	des chaussettes	une cape d'invisibilité
une veste	une ceinture	des pantoufles	une tenue de quidditch
un pull	des gants		des protections
une chemise	des lunettes		
un pantalon	un sac / un cartable		
une jupe			
une salopette			

Activité 6: Associez les vêtements aux personnages

➡ Objectif : utiliser les vêtements pour décrire les personnages

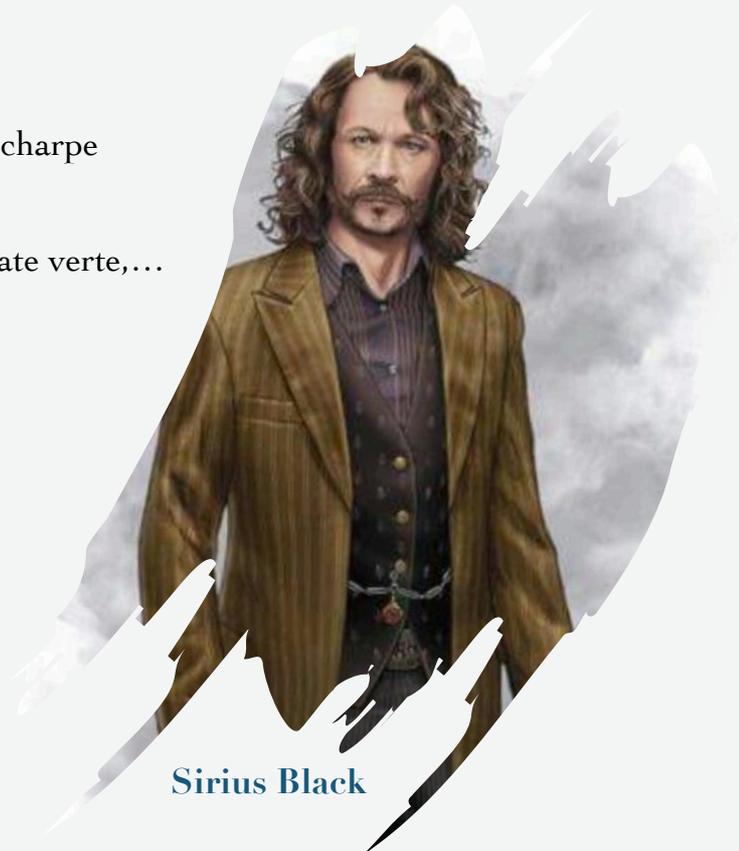
Décrivez les vêtements de chaque personnage et accompagné la description à une image (cherchez à utiliser des adjectif aussi) :

Exemple :

- **Harry Potter** → une robe de sorcier, une écharpe rouge et or;.....
- **Draco Malfoy** → une cape noire, une cravate verte,...

À toi maintenant:

- **Hermione Granger** →
- **Hagrid** →
- **Ron Weasley** →
- **Luna Lovegood** →
- **Sirius Black** →
- Choisissez trois personnages de l'histoire



Activité 7: Devinette "Qui suis-je ?"

Vous allez décrire vos **trois** personnages, leur aspect physique et leurs vêtements (en première personne) et vos camarades de classe vont deviner de qui il s'agit. (écrivez les description en classe nous allons travailler à l'oral) - Jetez un un coup d'oeil à la page 15 ... 😊

Exemple :

Je suis mince et très blond, porte une écharpe verte et argent, une robe bien repassée, et je suis toujours élégant. Qui suis-je ?

👉 *Draco Malfoy*

Côté nourriture... 🍂



Lisez cet extrait authentique, tiré de *Harry Potter à l'école des sorciers* lors du banquet de rentrée à Poudlard, où la nourriture est abondamment décrite:

Des plats apparurent soudain sur les tables, comme par enchantement. Harry n'avait jamais rien vu d'aussi appétissant : d'énormes rôtis de bœuf, des montagnes de pommes de terre rissolées, des plats de saucisses, de bacon 🍖, de steaks 🥩, de côtelettes d'agneau, des bols de carottes 🥕, de petits pois, de haricots 🍓, de sauce, et de ketchup. Des plats de toutes sortes surgissaient encore. Harry se servit copieusement.

Activité 8: Repérez le vocabulaire des aliments

- Classez les aliments de la recette de la Bièrreaubeurre (viandes, légumes, sauces...)
- Transformez le texte en menu
- Imaginez un dialogue entre deux élèves à ce banquet
- Réécrivez la recette en utilisant l'impératif.

Activité 9: Lisez le texte de la recette de la Bièrreaubeurre et répondez aux questions

- Quels sont les ingrédients principaux?
- Quelle est la première étape de la recette?
- À quel moment ajoute-t-on la crème?
- Savez-vous, pourquoi mentionne-t-on les élèves de 7^e année?

Activité 10: Vocabulaire culinaire - Lexique à extraire

Trouvez et traduisez les verbes de cuisine et les ingrédients de la recette de la Bièrreaubeurre



Pour 1 Bièreaubeurre:



1 bière



20-30g de beurre

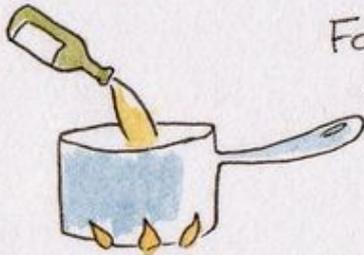


40 dl de crème fraîche



30g de sucre

un peu de muscade



Faire chauffer la bière à feu doux



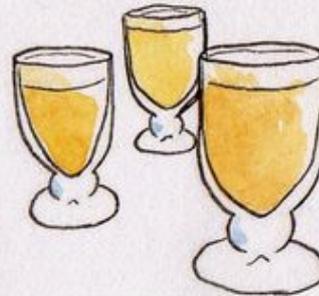
Ajouter le beurre fondu et la muscade.

Servir le mélange avec la bière



Ajouter la crème battue sans mélanger

La fameuse Bièreaubeurre



Faire monter la crème avec un batteur électrique* et ajouter le sucre petit à petit
* appareil utilisé par les cuisinières moldaves



Cette recette peut aussi être confectionnée avec de la bière sans alcool, pour les élèves qui ne sont pas encore en 7^e année!

Activité 11: cliquer sur le lien  et lisez le texte...

Nourriture et boissons dans l'univers de Harry Potter

Après la lecture, choisissez un des lieux mentionnés (pubs, restaurants,...) puis imaginez un dialogue avec les personnages de Harry Potter (commandez, décrivez et commentez les plats et les boissons du monde magique)

📍 Un château plein de mystères... et de directions (Se repérer à Poudlard)

🏰 **Bienvenue à Poudlard, l'école de sorcellerie la plus célèbre du monde !**

Mais attention : entre les escaliers qui bougent, les couloirs qui disparaissent et les tableaux qui parlent, il est très facile de s'y perdre...

Heureusement, certains élèves (et professeurs) savent comment retrouver leur chemin.

Lis les dialogues suivants: Harry, Neville et Ron ont besoin d'aide pour trouver une salle.

Attention aux indications... tu pourrais en avoir besoin si tu te retrouves un jour à Poudlard!



Dialogue 1: Harry et Luna – Direction la salle des potions

Harry: Salut Luna, tu sais comment aller à la salle des potions? Je me suis un peu perdu...

Luna: Bien sûr, Harry. Tu vois le grand tableau de la Sorcière Chauve là-bas?

Harry: Oui, juste à côté de l'armure qui bouge tout le temps?

Luna: Exactement. Prends le couloir à droite du tableau, descends les escaliers en colimaçon, et c'est la troisième porte à gauche. Mais attention aux escaliers, ils aiment bien changer.

Harry: Merci Luna ! Et si la porte est fermée?

Luna: Tapes doucement trois fois et murmure "*Amphibæna*". Le professeur Rogue aime bien les énigmes.

Harry (en souriant): Évidemment... Merci encore!

Dialogue 2: Hermione et Neville – Direction la bibliothèque

Neville: Hermione, tu pourrais m'aider? Je cherche la bibliothèque, mais je me suis encore trompé de couloir...

Hermione: Pas de souci, Neville. Tu es tout près, en fait. Tu vois le couloir où il y a les vitraux des fondateurs?

Neville: Oui, celui avec la tapisserie du troll dansant?

Hermione: Voilà. Tu tournes à gauche juste avant la tapisserie, puis tu suis le couloir jusqu'au bout. La bibliothèque est la grande porte en bois avec les poignées en forme de hiboux.

Neville: Merci! Et... on a le droit d'y entrer même si on n'est pas en retenue?

Hermione (sourire) : Bien sûr, c'est fait pour étudier, pas seulement pour les punitions!

Dialogue 3: Ron et le Professeur McGonagall – Direction la salle commune de Serdaigle

Ron: Professeur McGonagall, j'essaie de trouver la salle commune de Serdaigle. J'ai un devoir à rendre à un élève là-bas...

McGonagall: Très bien, Mr Weasley. Montez jusqu'au cinquième étage, puis prenez la tour la plus à l'ouest.

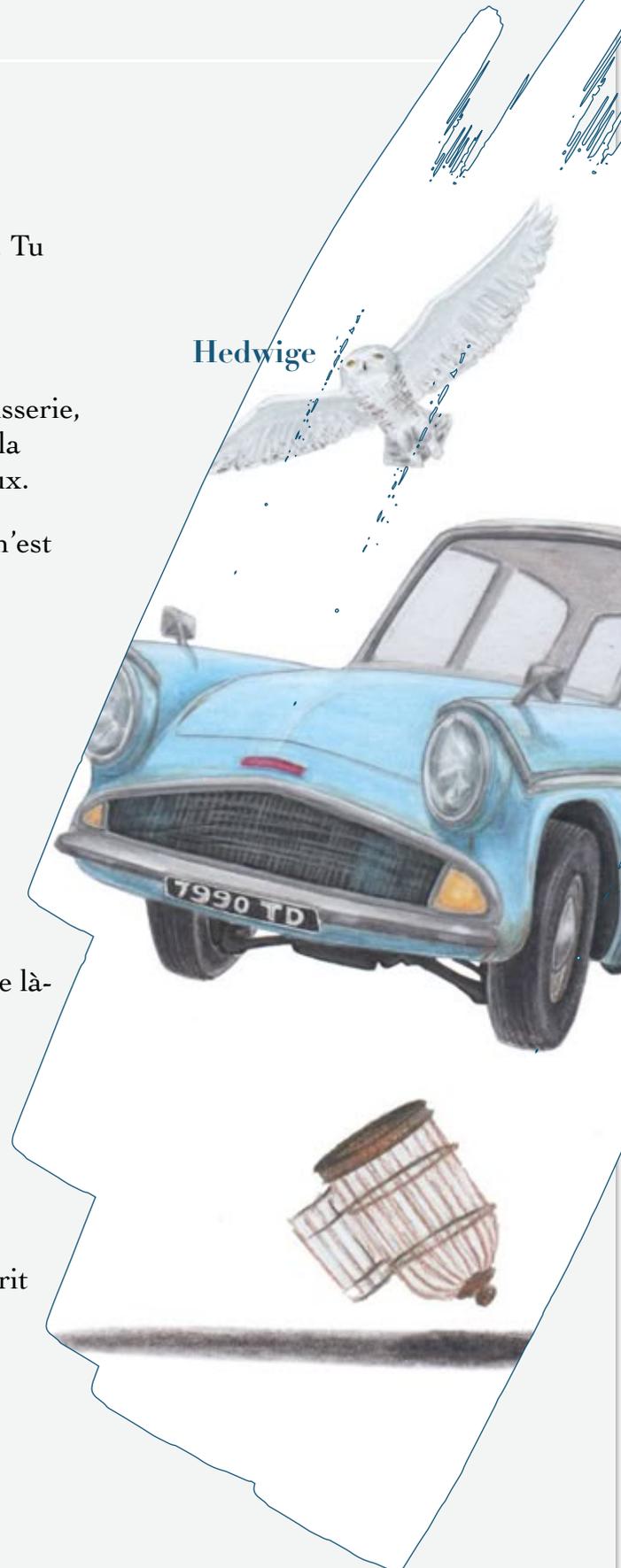
Ron: C'est celle avec la statue de l'aigle?

McGonagall: Exactement. Devant la porte, il faudra répondre à une énigme. Les Serdaigle aiment tester l'esprit avant d'ouvrir leur porte.

Ron: Génial... J'espère que l'énigme est simple!

McGonagall (sèchement): Ce serait surprenant. Bonne chance, Mr Weasley.

Hedwige



✨ Activités sur les trois dialogues "Indiquer le chemin"

🔍 **Activité 12: Vrai ou Faux**

Chocogrenouilles

Lis les affirmations ci-dessous et écris **Vrai** ou **Faux**. Corrige si c'est faux.

1. Harry cherche la salle des sortilèges.
2. Luna dit à Harry de prendre le couloir à droite du tableau.
3. Neville veut aller à la salle de duel.
4. Hermione explique que la bibliothèque est près de la tapisserie du troll dansant.
5. Ron veut entrer dans la salle commune de Gryffondor.



🕒 **Activité 13: Complète les phrases avec une préposition de lieu**

Exemples : devant, derrière, à gauche de, à droite de, au bout de, en face de...

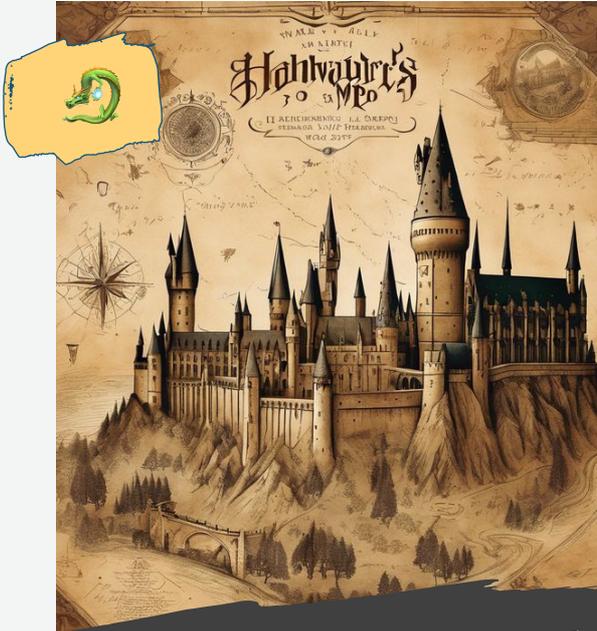
1. Harry doit tourner _____ du tableau de la Sorcière Chauve.
2. La bibliothèque est _____ un long couloir.
3. Ron doit monter jusqu' _____ cinquième étage.
4. La salle commune de Serdaigle est dans la tour _____ l'ouest.
5. Il y a une tapisserie _____ le couloir.

🗣️ **Activité 14: Pose la bonne question**

Exemples : Où est... ? Comment aller à... ? Quelle est la porte de... ?

1. — _____ ?
— C'est la grande porte en bois avec des hiboux.
2. — _____ ?
— Tu tournes à gauche avant la tapisserie, puis tu vas tout droit.
3. — _____ ?
— Tu dois répondre à une énigme pour entrer.



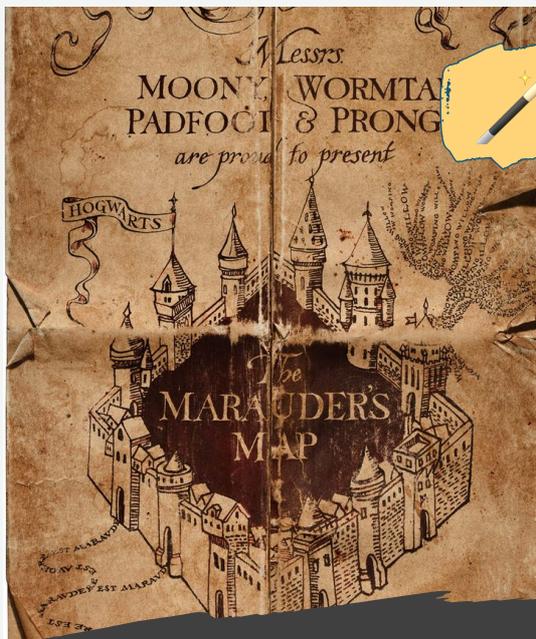


Draco dormiens nunquam titillandus

La devise officielle de Poudlard (en latin) est :
"Draco dormiens nunquam titillandus"

Ce qui signifie en français : **"Il ne faut jamais chatouiller un dragon qui dort."**

Cette devise humoristique mais sage rappelle qu'il vaut mieux éviter de provoquer des dangers inutiles — un conseil avisé dans un château rempli de magie et de créatures étranges!



Je jure solennellement que mes ...

"Je jure solennellement que mes intentions sont mauvaises"

Cette phrase est utilisée pour **activer la Carte du Maraudeur**, un objet magique qui montre tous les recoins de Poudlard... et les gens qui s'y déplacent !

Pour fermer la Carte du Maraudeur, il faut pointer sa baguette magique sur la carte et prononcer la formule « **Méfait accompli** ».

Cette action efface la carte et supprime ses inscriptions.

Activité 15

Lisez le texte



Chapitre 7

LE CHOIXPEAU MAGIQUE



Bienvenue à Poudlard, dit le professeur McGonagall. Le banquet de début d'année va bientôt commencer mais avant que vous preniez place dans la Grande Salle, vous allez être répartis dans les différentes maisons. Cette répartition constitue une cérémonie très importante. Vous devez savoir, en effet, que tout au long de votre séjour à l'école, votre maison sera pour vous comme une seconde famille.

Vous y suivrez les mêmes cours, vous y dormirez dans le même dortoir et vous passerez votre temps libre dans la même salle commune. Les maisons sont au nombre de quatre. Elles ont pour nom Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard. Chaque maison a sa propre histoire, sa propre noblesse, et chacune d'elles a formé au cours des ans des sorciers et des sorcières de premier plan. Pendant votre année à Poudlard, chaque fois que vous obtiendrez de bons résultats, vous rapporterez des points à votre maison, mais chaque fois que vous enfreindrez les règles communes, votre maison perdra des points. A la fin de l'année scolaire, la maison qui aura obtenu le plus de points gagnera la coupe des Quatre Maisons, ce qui constitue un très grand honneur. J'espère que chacun et chacune d'entre vous aura à cœur de bien servir sa maison, quelle qu'elle soit. La Cérémonie de la Répartition aura lieu dans quelques minutes en présence de tous les élèves de l'école. Je vous conseille de profiter du temps qui vous reste avant le début de cette cérémonie pour soigner votre tenue.



Albus Dumbledore



Minerva McGonagall



Rubeus Hagrid



Fred et George Weasley



Ginny Weasley



Neville Londubat



Remus Lupin



Lily et James Potter



Molly et Arthur Weasley



Bellatrix Lestrange



Draco Malfoy



Dolores Umbridge



La cabane
de Hagrid



Le terrain
de Quidditch

Activité 16 - Et maintenant c'est à
vous de créer une activité...

...choisissez un sujet (une fonction
communicative, une règle de grammaire
... et faites amuser vos camarades de
classe!

Le Retourneur de temps



Tous les droits des images appartiennent à leurs propriétaires légitimes.