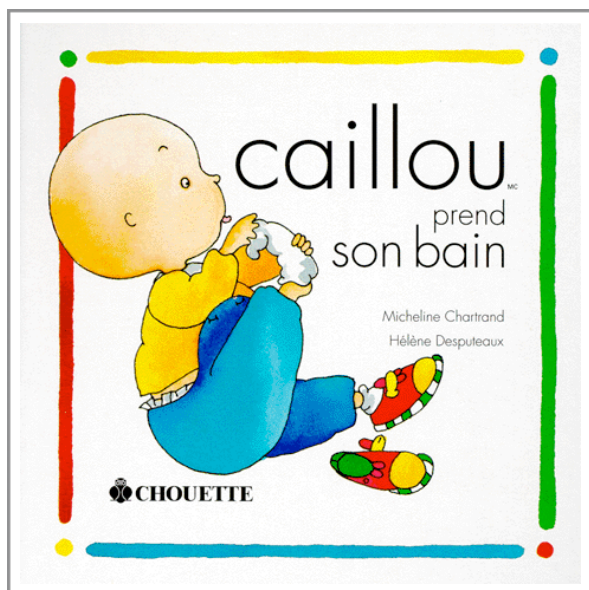




Classe I

Répondez aux questions:

- * À qui la dame raconte-t-elle l'histoire de Caillou?
- * Quel est le titre de cet épisode?
- * Quel âge a Caillou dans l'histoire?
- * Veut-il prendre son bain?
- * Qu'est-ce que Caillou fait dans son bain?
- * Avec quoi Caillou joue-t-il dans la baignoire?

Production écrite:

- * Décrivez les vêtements des parents de Caillou.
- * Décrivez la mère et le père de Caillou.
- * Résumez l'épisode.



Un peu de grammaire:

- * Trouvez les impératifs dans le texte.
- * Combien de phrases négatives est-ce qu'il y a dans l'histoire? Trouvez-les!
- * Trouvez les verbes irréguliers étudiés dans l'épisode.
- * Repérez les adjectifs possessifs.

Et du lexique:



* Associez les mots aux définitions:

A) Canard B) Bulle C) Chambre D) Main

1) Oiseau aquatique migrateur.

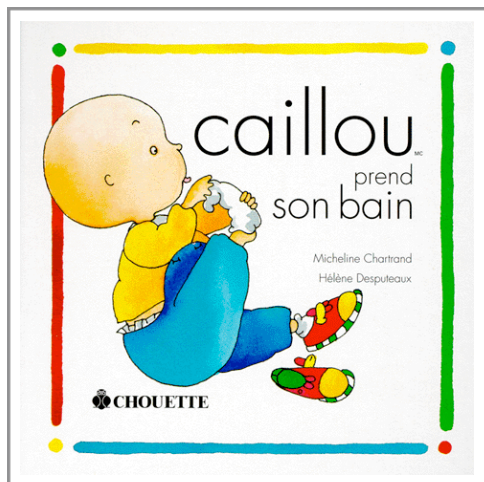
2) Organe du corps humain muni de cinq doigts.

3) Pièce d'une habitation où l'on couche.

4) Petite quantité d'air, de gaz de vapeur qui prend la forme sphérique dans un liquide.

A) _____ B) _____ C) _____ D) _____

Classe II



Répondez aux questions:

- * Qui est Caillou?
- * Combien de personnages y-a-t-il dans l'épisode?
- * Pourquoi la mère de Caillou est-elle fâchée?
- * Que fait Caillou pour ne pas prendre son bain?
- * Où Caillou se cache-t-il?
- * Que font ses parents?

Production écrite:

- * Décrivez la salle de bain.
- * Que pensez-vous des parents de Caillou?
- * Résumez l'épisode.

Un peu de grammaire:

- * Analysez les temps verbaux de l'épisode.
- * Trouver les verbes irréguliers et conjuguez-les aux temps verbaux étudiés.

Et du lexique:

* Associez les verbes à leurs synonymes:

A) Rigoler B) Se fâcher C) Sauver D) Asperger

- 1) Faire échapper un être vivant au risque de mort qu'il encourait.
- 2) S'amuser
- 3) S'irriter, se mettre en colère.
- 4) Mouiller légèrement quelqu'un, quelque chose.

