



Liceo Scientifico Statale
“Emilio Gino Segrè”
-San Cipriano d’Aversa-

Dirigente
Prof. Domenico Rosato

RELAZIONE FINALE

del Tutor Prof.ssa Stefania Costantino
per la neo immessa in ruolo Prof.ssa Pasqualina Cirillo

Anno scolastico 2011/2012

Prof.ssa Stefania Costantino	Relazione Finale del Tutor per la neo immessa in ruolo Prof.ssa Pasqualina Cirillo	Anno scolastico 2011/2012
------------------------------	--	------------------------------

All'inizio del presente anno scolastico il Collegio dei Docenti mi ha designata tutor dell'insegnante di Lingua e Letteratura Francese neo immessa prof.ssa Cirillo Pasqualina. Ho avvertito subito la responsabilità del compito affidatomi e ho cercato di svolgerlo con serietà e impegno, mostrandomi disponibile e pronta ad offrire il mio supporto durante il percorso metodologico-didattico e organizzativo che abbiamo in seguito condiviso.

La collega Lina è stata immessa in ruolo il 1° settembre del 2011 ed ha scelto di prestare servizio presso il nostro Liceo Scientifico "*Emilio Gino Segrè*" di San Cipriano d'Aversa per un totale di 15 ore settimanali con il completamento del monte ore presso il Liceo Scientifico "*Enrico Fermi*" di Aversa. Ho avuto il piacere di condividere con lei ben 4 classi su 6, ossia il triennio del corso B e la V H che sono ad indirizzo di bilinguismo e questa collaborazione si è rivelata un'esperienza senza dubbio costruttiva sul piano umano e professionale.

Ritengo doveroso ricordare che Lina, nel quadro di un interessante e ricco curriculum vitae in cui si segnalano anche delle pubblicazioni, ha già maturato una lunga esperienza di insegnamento e ciò è risultato evidente in tutto il suo operato. Sebbene già in possesso di un solido bagaglio di significative esperienze, con molta umiltà, ha comunque cercato sempre il confronto, ha sollecitato consigli e pareri, mostrando subito profondo spirito di cooperazione, disponibilità allo scambio e alla collaborazione.

Fin dall'inizio, ho apprezzato in Lina una forte motivazione che spesso è difficile riscontrare nel contesto scolastico e che invece credo rappresenti il primo impegno del docente.

Lina si è trovata ad operare in una realtà certamente non facile per la complessità delle problematiche legate alle tante contraddizioni del nostro territorio che pongono inevitabilmente al docente delle sfide didattiche assai impegnative. L'entusiasmo per il suo ruolo e per la sua disciplina, la chiara

Prof.ssa Stefania Costantino	Relazione Finale del Tutor per la neo immessa in ruolo Prof.ssa Pasqualina Cirillo	Anno scolastico 2011/2012
------------------------------	--	------------------------------

disponibilità a collaborare con me e con gli altri colleghi, l'estrema serietà unita allo spessore della sua competenza, hanno caratterizzato il suo lavoro durante tutto l'anno scolastico e le hanno consentito di affrontare e gestire tale complessità nel migliore dei modi.

Attraverso il continuo confronto con me e con gli altri colleghi, ha mostrato particolare interesse per le problematiche degli alunni e volontà di approfondirne la conoscenza, dimostrando ottime capacità nell'affrontare i problemi tipici delle varie fasi di età, le dinamiche e i conflitti che nascono all'interno della classe, di comprendere i diversi aspetti della loro realtà cognitiva, affettiva e relazionale e, quindi, di identificare le modalità d'approccio più adeguate in ogni situazione.

Ha saputo, infatti, instaurare una relazione empatica con gli allievi, conquistandone fiducia e affetto, è stata in grado di farsi accettare e riconoscere come figura autorevole, sapendo dosare la comprensione con gli allievi più fragili e bisognosi di attenzioni e la determinazione con i più esuberanti. In tal modo, è riuscita a creare un'adeguata modalità di relazione e comunicazione che costituisce senza dubbio il veicolo privilegiato dell'apprendimento.

Nel clima di fiducia e rispetto reciproco che Lina è stata capace di creare all'interno delle classi, è stato poi facile per lei definire e sviluppare un percorso formativo di successo che è sempre partito dagli alunni, dai loro bisogni formativi, dalla realtà socio-culturale in cui vivono per avviarli verso nuove esperienze di apprendimento disciplinari e interdisciplinari che si sono rivelate ricche e significative.

L'uso di una metodologia varia, flessibile e ben strutturata, capace di attivare diversi canali di comunicazione, le ha consentito di condurre efficacemente la sua azione educativa. Ha avuto, infatti, cura di partire dagli interessi e dalle curiosità degli allievi sia per potenziare gli aspetti strutturali della lingua francese che quelli più specificamente letterari, proponendo un

Prof.ssa Stefania Costantino	Relazione Finale del Tutor per la neo immessa in ruolo Prof.ssa Pasqualina Cirillo	Anno scolastico 2011/2012
------------------------------	--	------------------------------

ventaglio di stimoli, spaziando dagli argomenti di attualità ai brani antologici, dai modi di dire alla musica, dall'articolo di cronaca alla visione di film, ad attività multimediali, al testo letterario in versi o prosa, fino alla lettura integrale di opere in lingua francese.

Ho avuto modo di notare che la varietà e talora l'originalità delle attività proposte dalla collega al gruppo classe ha favorito la revisione linguistica, ha sollecitato una graduale acquisizione della "sensibilità" al testo, ha incoraggiato il dialogo, il confronto, il lavoro individuale e di gruppo, i collegamenti interdisciplinari, ha creato un contesto capace di attivare quanto più possibile un'autentica interazione comunicativa, ossia un approccio in cui la L2 è stata utilizzata come mezzo e non come scopo unico della comunicazione.

Tuttavia, inizialmente, tale metodologia ha fatto registrare delle difficoltà da parte degli studenti, in quanto abituati ad un'impostazione del tutto tradizionale della lezione, che non lasciava spazio all'innovazione didattica. In seguito, c'è stato un riscontro gradualmente più positivo, in quanto attraverso autentiche opportunità di apprendimento, i ragazzi hanno avuto la possibilità di essere coinvolti in modo davvero attivo, di sviluppare abilità, di integrare le conoscenze, di rielaborare e interpretare idee da diverse prospettive e diventare, così, i veri protagonisti del proprio processo di apprendimento.

E' interessante ricordare che Lina padroneggia il linguaggio informatico e multimediale in modo eccellente e tale competenza nel mondo della comunicazione globale, quale il nostro, risulta indispensabile per conoscere le repentine trasformazioni degli stili di vita dei ragazzi, il loro universo comunicativo, il loro immaginario massmediale e consente di far fronte al conflitto sempre più forte tra una cultura lineare e un sapere ormai reticolare. A tal proposito, mi corre l'obbligo di comunicare che la collega cura un proprio sito (www.linacirillo.it): invito tutti a visitarlo, in quanto chiara espressione e sintesi delle sue interessanti peculiarità umane e professionali.

Prof.ssa Stefania Costantino	Relazione Finale del Tutor per la neo immessa in ruolo Prof.ssa Pasqualina Cirillo	Anno scolastico 2011/2012
------------------------------	--	------------------------------

Lina ha, inoltre, mostrato una buona gestione programmatica di tutto il percorso formativo, adeguando, modificando, riverificando e rinnovando la propria programmazione affinché fosse realmente rispondente alle esigenze degli alunni, ai loro ritmi di apprendimento, alle difficoltà e agli interessi emersi, al fine di tenere alta la motivazione e ottimizzare i processi di acquisizione. Ha saputo, infatti, estendere il raggio d'azione della programmazione, volgendola verso nuovi obiettivi e improntandola a nuove modalità d'intervento. A ciò ha sempre affiancato la progettazione di attività di recupero, l'elaborazione di percorsi di apprendimento alternativi che permettano a tutti di raggiungere la piena padronanza degli obiettivi.

Nelle sedute degli Organi Collegiali, in particolare nei diversi Consigli di Classe che si sono succeduti nell'arco dell'anno scolastico, ho potuto apprezzare la sua capacità di ascolto, di confronto e di critica costruttiva. Anche nella fase più delicata del percorso programmatico, ossia quello relativo alla valutazione in itinere e finale, Lina si è dimostrata attenta e responsabile, pienamente consapevole del ruolo di assoluta importanza che tale momento riveste nel progetto educativo, della necessità di non ridurlo ad una mera misurazione del profitto rilevato nell'ultima parte dell'anno scolastico, ma della imprescindibile considerazione di tutti i fattori che intervengono nel processo educativo nell'intero anno scolastico. Tra di noi e con altri colleghi, infatti, ci siamo spesso confrontate sulla convinzione che la valutazione, se effettuata in maniera corretta, ha carattere formativo, in quanto aiuta non solo i docenti a regolare il proprio percorso programmatico ma, stimolando l'autovalutazione, rende gli studenti consapevoli dei propri progressi e carenze ed assume, quindi, un carattere prezioso di orientamento scolastico e professionale.

Lina ha, infine, svolto il corso di formazione per i neo immessi presso l'istituto "*Jommelli*" di Aversa sotto il tutoraggio della prof.ssa Laura Pomella. Ha mostrato subito interesse per tutte le tematiche proposte sulla piattaforma e

Prof.ssa Stefania Costantino	Relazione Finale del Tutor per la neo immessa in ruolo Prof.ssa Pasqualina Cirillo	Anno scolastico 2011/2012
-------------------------------------	--	------------------------------

ha rivolto particolare attenzione a quella relativa al rapporto tra TIC e didattica, producendo in tal senso un lavoro molto interessante. Ciò le ha permesso di poter dimostrare e condividere con gli altri corsisti le grandi opportunità cognitive che la didattica multimediale può offrire e la necessità, quindi, di integrarla nell'attività didattica quotidiana per allargare le prospettive comunicative e offrire all'alunno la possibilità di essere non semplicemente fruitore ma soprattutto autore delle proprie conoscenze.

In conclusione, mi sento di poter affermare che per la sua competenza umana e professionale, per la sua capacità di relazionarsi e di mettersi in discussione, per il suo spirito d'iniziativa, per la sensibilità e l'onestà intellettuale che evidenzia, per l'entusiasmo e la passione che trasmette nel suo lavoro, Lina rappresenta un valido modello di riferimento per gli alunni e i docenti.

Sulla scia di quanto esposto, sento il dovere di ringraziare col cuore Lina per tutto quello che ha dato, agli alunni, alla nostra istituzione scolastica e a me.

San Cipriano, 23 giugno 2012

Il Tutor

Prof.ssa Stefania Costantino