



Grille d'évaluation

Niveau de performance	En développement 1 point	Limitée 2 points	Adéquate 3 points	Compétent 4 points	Points
Suivi des consignes	Aucune consigne n'est correctement suivie	Un certain nombre de consignes sont correctement suivies	La majorité des consignes sont correctement suivies	Toutes les consignes sont correctement suivies	_____
Recueil de l'information	Incapable de recueillir l'information demandée.	Quelques renseignements n'ont pas été recueillis.	La majorité de l'information a été correctement recueillie.	Toute l'information demandée a été correctement saisie.	_____
Compréhension de la question étudiée lors de cette cyberquête	Connaissance limitée de la question étudiée	Connaissance partielle de la question étudiée	Bonne connaissance partielle de la question étudiée	Connaissance approfondie de la question étudiée	_____
Mise en application	Transfère et applique les concepts, les procédures, les habiletés, les processus et les techniques avec peu d'efficacités	Transfère et applique les concepts, les procédures, les habiletés, les processus et les techniques avec une certaine efficacité	Transfère et applique les concepts, les procédures, les habiletés, les processus et les techniques avec efficacité	Transfère et applique les concepts, les procédures, les habiletés, les processus et les techniques avec beaucoup d'efficacité	_____
Présentation à la classe et expression orale	L'élève ne s'est jamais présenté devant la classe ou les erreurs dans son discours empêchent la compréhension	L'élève n'a pas respecté le temps alloué (présentation incomplète) et/ou parfois les erreurs empêchent la compréhension	L'élève a fait une présentation claire des sites proposés pendant le temps qui lui était alloué. Peu d'erreurs qui n'empêchent pas la compréhension	L'élève a mené avec brio son rôle de opérateur touristique tout au long de la présentation. Peu d'erreurs qui n'empêchent pas la compréhension	_____
Originalité de la présentation	Presque pas d'appuis (iconiques, textuels etc.). Matériel très pauvre.	Utilise des appuis et du matériel pour montrer son travail mais ils sont très classiques	Les matériaux utilisés sont clairs et ont beaucoup à voir avec le rapport présenté	Matériaux avec un parfait rapport avec la présentation qui est faite. Originalité très grande.	_____

Grille d'évaluation

Niveau de performance	En développement 1 point	Limitée 2 points	Adéquate 3 points	Compétent 4 points	Points
Vocabulaire et grammaire	Beaucoup de fautes de grammaire et vocabulaire	Quelques fautes de grammaire et vocabulaire	Peu de fautes de grammaire et vocabulaire	Ses seules fautes de grammaire et vocabulaire peuvent être admises dans ce niveau d'apprentissage	_____
Attention aux exposés des autres équipes	L'élève n'est jamais attentif. Son comportement dérange les autres	L'élève est souvent attentif	L'élève est presque toujours attentif	L'élève est toujours attentif	_____
Coopération	Ne discute jamais avec ses partenaires. Il ne partage pas ses idées	Discute et partage rarement ses idées avec ses partenaires	Discute et partage parfois ses idées avec ses partenaires	Discute et partage toujours ses idées avec ses partenaires	_____
Concentration et gestion du temps	Se concentre très peu sur son travail et n'utilise pas le temps efficacement	Se concentre peu sur son travail et n'utilise pas généralement le temps efficacement	Se concentre sur son travail et gère son temps de façon efficace	Se concentre correctement sur son travail et gère son temps de façon très efficace	_____
Résultat final:					_____

NOM: _____

PRÉNOM: _____

CLASSE: _____